

<b>COMPRESIONE E INTERPRETAZIONE/ANALISI</b>				
<b>Indicatori</b>	<b>Liv.</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Test o 1</b>	<b>Test o 2</b>
<b>Comprensione del testo</b>	V	Comprende nel dettaglio il testo	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>
	IV	Comprende il testo ma non in tutti i suoi dettagli	<b>2</b>	<b>2</b>
	III	Comprende solo globalmente il testo	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
	II	Comprende parzialmente il testo	<b>1</b>	<b>1</b>
	I	Non comprende il testo	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>Interpretazione del testo</b>	V	Interpreta correttamente il testo nella sua interezza con rielaborazione personale delle risposte e forma corretta	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>
	IV	Interpreta correttamente il testo con parziale rielaborazione personale delle risposte, seppur con qualche errore linguistico non grave.	<b>2</b>	<b>2</b>
	III	Interpreta correttamente il testo ma ne riprende fedelmente il lessico e le strutture sintattiche	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
	II	Interpreta parzialmente il testo e/o con gravi errori linguistici	<b>1</b>	<b>1</b>
	I	Non sa interpretare il testo.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>PRODUZIONE SCRITTA</b>				
<b>Indicatori</b>	<b>Liv.</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Test o 1</b>	<b>Test o 2</b>
<b>Produzione scritta: aderenza alla traccia</b>	V	Svilupa la traccia in modo pertinente ed esauriente, con argomentazioni appropriate, nel pieno rispetto dei vincoli della consegna	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>
	IV	Svilupa la traccia in modo sostanzialmente pertinente, con argomentazioni abbastanza appropriate e articolate, nel rispetto dei vincoli della consegna	<b>2</b>	<b>2</b>
	III	Svilupa la traccia in modo sufficientemente pertinente e nel rispetto dei vincoli della consegna, con argomentazioni nel complesso appropriate ma articolate in modo talvolta schematico e/o semplicistico e/o ripetitivo.	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
	II	Svilupa la traccia con scarsa pertinenza e in modo impreciso, con argomentazioni poco appropriate, articolate in modo molto schematico e/o semplicistico e/o ripetitivo, nel rispetto parziale dei vincoli della consegna	<b>1</b>	<b>1</b>
	I	Svilupa la traccia in modo non pertinente o totalmente inappropriato, con argomentazioni poco o per nulla pertinenti, non aderenti alla traccia, non rispettando in alcun modo i vincoli della consegna	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>Produzione scritta: organizzazione del testo e correttezza linguistica</b>	V	Organizza il testo in modo coerente e coeso; l'esposizione è chiara e scorrevole; dimostra ricchezza lessicale e completa padronanza delle strutture morfosintattiche	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>
	IV	Organizza il testo in modo sostanzialmente coerente; l'esposizione è nel complesso chiara e scorrevole; dimostra una buona padronanza delle strutture morfosintattiche e del lessico	<b>2</b>	<b>2</b>
	III	Organizza il testo in modo semplice; l'esposizione dei contenuti, il lessico e l'uso delle strutture morfosintattiche sono nel complesso sufficienti	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
	II	L'esposizione dei contenuti non è sempre chiara, il lessico è impreciso e l'uso delle strutture morfosintattiche è incerto	<b>1</b>	<b>1</b>
	I	Non sa organizzare il testo che risulta incoerente, sconnesso e scorretto dal punto di vista sia sintattico che morfologico.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>PUNTEGGIO DELLA PROVA</b>				